

Рассмотрено  
на заседании ШМО учителей  
начальных классов  
Протокол № 1  
от « 26 »августа 2022 г.  
Руководитель ШМО  
 / Абзалиева А.А./

Согласовано  
на заседании МС школы  
Протокол №1  
от « 27 »августа 2022г.  
Заместитель директора по УР  
 / Латыпова Л.Р./

«Утверждаю»  
Директор школы  
Бадахтин Р.Н./  
Введено в действие приказом  
№ 184/ОД от «29» августа 2022г.



**Календарно-тематическое планирование  
по русскому языку  
учителя муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Иж-Бобьинской средней общеобразовательной школы имени Братьев Буби  
Агрызского муниципального района Республики Татарстан  
Гадриной Резили Флеровны  
(ID 1315035)**

**1 класс**

Принято на заседании  
педагогического совета  
протокол №1  
«29» августа 2022г.

2022-2023 учебный год

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Воспитательный аспект	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
<b>ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ</b>								
<b>Раздел 1. Развитие речи</b>								
1.1.	Составление небольших рассказов повествовательного характера по серии сюжетных картинок, материалам собственных игр, занятий, наблюдений	2	0	0	01.09.2022 03.09.2022	Работа с серией сюжетных картинок, выстроенных в правильной последовательности: анализ изображённых событий, обсуждение сюжета, составление устного рассказа с опорой на картинку;	Личностная внутренняя позиция, самооценка; адаптация поведения в детском коллективе.	учи.ру
Итого по разделу		2						
<b>Раздел 2. Фонетика</b>								
2.1.	Звуки речи. Интонационное выделение звука в слове. Определение частотного звука в стихотворении. Называние слов с заданным звуком. Дифференциация близких по акустико-артикуляционным	3	0	0	05.09.2022 08.09.2022	Игра соревнование «Кто запомнит больше слов с заданным звуком при прослушивании стихотворения»;	Принятие образа «хорошего ученика», следование правилам здорового образа жизни.	учи.ру
2.2.	Установление последовательности звуков в слове и количества звуков. Сопоставление слов, различающихся одним или несколькими звуками. Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели.	4	0	0	09.09.2022 14.09.2022	Упражнение: подбор слов с заданным звуком;		учи.ру
2.3.	Особенность гласных звуков. Особенность согласных звуков. Различение гласных и согласных звуков. Определение места ударения. Различение гласных ударных и безударных. Ударный слог	4	0	0	15.09.2022 20.09.2022	Игра «Живые звуки»: моделирование звукового состава слова в игровых ситуациях;		учи.ру
2.4.	Твёрдость и мягкость согласных звуков как смыслообразующая функция. Различение твёрдых и мягких согласных звуков.	4	0	0	21.09.2022 27.09.2022	Моделирование звукового состава слов с использованием фишек разного цвета для фиксации качественных характеристик звуков;		учи.ру
2.5.	Дифференциация парных по твёрдости — мягкости согласных звуков. Дифференциация парных по звонкости — глухости звуков (без введения терминов «звонкость», «глухость»).	4	0	0	28.09.2022 04.10.2022	Моделирование звукового состава слов с использованием фишек разного цвета для фиксации качественных характеристик звуков;		учи.ру

2.6.	Слог как минимальная произносительная единица. Словообразующая функция гласных звуков. Определение количества слогов в слове. Деление слов на слоги (простые однозначные случаи)	4	0	1	05.10.2022 11.10.2022	Работа с моделью: выбрать нужную модель в зависимости от места заданного звука в слове (начало, середина, конец слова);		учи.ру
Итого по разделу		23						
<b>Раздел 3. Письмо. Орфография и пунктуация</b>								
3.1.	Развитие мелкой моторики пальцев и движения руки. Развитие умения ориентироваться на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Усвоение гигиенических требований, которые необходимо соблюдать во время письма	6	0	0	12.10.2022 20.10.2022	Совместная работа: анализ поэлементного состава букв;	Устный опрос;	учи.ру

3.2.	Анализ начертаний письменных заглавных и строчных букв. Создание единства звука, зрительного образа обозначающего его буквы и двигательного образа этой буквы. Овладение начертанием письменных прописных и строчных букв	6	0	1	21.10.2022 31.10.2022	Игровое упражнение «Конструктор букв», направленное на составление буквы из элементов;	Практическая работа;	учи.ру
3.3.	Письмо букв, буквосочетаний, слогов, слов, предложений с соблюдением гигиенических норм. Овладение разборчивым аккуратным письмом	6	0	1	07.11.2022 14.11.2022	Практическая работа: контролировать правильность написания буквы, сравнивать свои буквы с предложенным образцом;	Практическая работа;	учи.ру
3.4.	Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением	6	1	0	15.11.2022 23.11.2022	Упражнение: запись под диктовку слов и предложений, состоящих из трёх — пяти слов со звуками в сильной позиции;	Письменный контроль;	учи.ру
3.5.	Усвоение приёмов последовательности правильного списывания текста	6	0	1	24.11.2022 02.12.2022	Работа в парах: соотнесение одних и тех же слов, написанных печатным и письменным шрифтом;	Практическая работа;	учи.ру
3.6.	Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса	6	0	0	05.12.2022 13.12.2022	Игровое упражнение «Что случилось с буквой»: анализ деформированных букв, определение недостающих элементов;	Устный опрос;	учи.ру
3.7.	Знакомство с правилами правописания и их применением: раздельное написание слов	6	0	0	14.12.2022 22.12.2022	Совместный анализ текста на наличие в нём слов с буквосочетаниями жи, ши, ча, ща, чу, шу;	Устный опрос;	учи.ру
3.8.	Знакомство с правилами правописания и их применении: обозначение гласных после шипящих в сочетаниях <i>жи, ши</i> (в положении под ударением)	6	0	0	23.12.2022 09.01.2023	Совместный анализ текста на наличие в нём слов с буквосочетаниями жи, ши, ча, ща, чу, шу;	Устный опрос;	учи.ру
3.9.	Знакомство с правилами правописания и их применением: <i>ча, ща, чу, шу</i>	5	0	0	10.01.2023 18.01.2023	Совместный анализ текста на наличие в нём слов с буквосочетаниями жи, ши, ча, ща, чу, шу;	Устный опрос;	учи.ру
3.10.	Знакомство с правилами правописания и их применении: прописная буква в начале предложения, в именах собственных (имена людей, клички животных)	2	0	0	19.01.2023 23.01.2023	Упражнение: запись предложения, составленного из набора слов, с правильным оформлением начала и конца предложения, с соблюдением пробелов между словами;	Устный опрос;	учи.ру
3.11.	Знакомство с правилами правописания и их применении: перенос слов по слогам без стечения согласных	2	0	0	24.01.2023 25.01.2023	Упражнение: запись предложения, составленного из набора слов, с правильным оформлением начала и конца предложения, с соблюдением пробелов между словами;	Устный опрос;	учи.ру
3.12.	Знакомство с правилами правописания и их применении: знаки препинания в конце предложения	2	0	1	26.01.2023 27.01.2023	Практическая работа: списывание и запись под диктовку с применением изученных правил;	Письменный контроль;	учи.ру
Итого по разделу		60						
<b>СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС</b>								
<b>Раздел 1. Общие сведения о языке</b>								
1.1.	Язык как основное средство человеческого общения. Осознание целей и ситуаций общения	1	0	0	30.01.2023 31.01.2023	Учебный диалог «Можно ли общаться без помощи языка?»;	Устный опрос;	учи.ру
Итого по разделу		1						
<b>Раздел 2. Фонетика</b>								

2.1.	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различие. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твёрдые и мягкие согласные звуки, их различие	2	0	0	06.02.2023 07.02.2023	Игровое упражнение «Назови звук»: ведущий кидает мяч и просит привести пример звука (гласного звука; твёрдого согласного; мягкого согласного; звонкого согласного; глухого согласного);	Устный опрос;	учи.ру
2.2.	Звонкие и глухие согласные звуки, их различие. Согласный звук [й'] и гласный звук [и]. Шипящие [ж], [ш], [ч'], [щ'].	1	0	0	08.02.2023	Учебный диалог «Объясняем особенности гласных и согласных звуков»;	Устный опрос;	учи.ру
2.3.	Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги (простые случаи, без стечения согласных)	1	0	1	09.02.2023	Игровое упражнение «Придумай слово с заданным звуком»;	Практическая работа;	учи.ру
Итого по разделу		4						
<b>Раздел 3. Графика</b>								
3.1.	Звук и буква. Различие звуков и букв. Обозначение на письме твёрдости согласных звуков буквами <b>а, о, у, ы, э</b> ; слова с буквой <b>э</b> . Обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами <b>е, ё, ю, я, и</b> . Функции букв <b>е, ё, ю, я</b> . Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова	1	0	0	10.02.2023	Моделировать звукобуквенный состав слов;	Устный опрос;	учи.ру
3.2.	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа стол, конь.	1	0	0	13.02.2023	Работа с таблицей: заполнение таблицы примерами слов с разным соотношением количества звуков и букв для каждой из трёх колонок: количество звуков равно количеству букв, количество звуков меньше количества букв, количество звуков больше количества букв;	Устный опрос;	учи.ру
3.3.	Использование небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса.	1	0	0	14.02.2023	Практическая работа: нахождение в тексте слов по заданным основаниям (ь обозначает мягкость предшествующего согласного);	Устный опрос;	учи.ру
3.4.	Русский алфавит: правильное название букв, знание их последовательности. Использование алфавита для упорядочения списка слов	1	0	1	15.02.2023	Упражнение: подбор 1—2 слов к предложенной звукобуквенной модели;	Практическая работа;	учи.ру
Итого по разделу		4						
<b>Раздел 4. Лексика и морфология</b>								
4.1.	Слово как единица языка (ознакомление).	3	0	0	16.02.2023 21.02.2023	Работа в группах: нахождение в тексте слов по заданному основанию, например слов, отвечающих на вопрос «что делает?»;	Устный опрос;	учи.ру
4.2.	Слово как название предмета, признака предмета, действия предмета (ознакомление).	3	0	0	22.02.2023 27.02.2023	Работа в группах: нахождение в тексте слов по заданному основанию, например слов, отвечающих на вопрос «что делает?»;	Устный опрос;	учи.ру
4.3.	Выявление слов, значение которых требует уточнения	3	0	0	28.02.2023 03.03.2023	Работа в парах: отработка умения задавать к приведённым словам вопросы «что делать?», «что сделать?»;	Устный опрос;	учи.ру
Итого по разделу		9						
<b>Раздел 5. Синтаксис</b>								

5.1.	Предложение как единица языка (ознакомление). Слово, предложение (наблюдение над сходством и различием).	2	0	0	06.03.2023 07.03.2023	Работа со схемой предложения: умение читать схему предложения, преобразовывать информацию, полученную из схемы: составлять предложения, соответствующие схеме, с учётом знаков препинания в конце схемы;	Устный опрос;	учи.ру
5.2.	Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов.	1	0	0	08.03.2023 09.03.2023	Совместная работа: составление предложения из набора слов;	Устный опрос;	учи.ру
5.3.	Восстановление деформированных предложений.	1	0	1	10.03.2023	Практическая работа: деление деформированного текста на предложения, корректировка оформления предложений, списывание с учётом правильного оформления предложений;	Практическая работа;	учи.ру
5.4.	Составление предложений из набора форм слов	1	0	1	13.03.2023	Работа с сюжетными картинками и небольшим текстом: выбор фрагментов текста, которые могут быть подписями под каждой из картинок;	Практическая работа;	учи.ру
Итого по разделу		5						
<b>Раздел 6. Орфография и пунктуация</b>								
6.1.	Ознакомление с правилами правописания и их применение: - раздельное написание слов в предложении; - прописная буква в начале предложения и в именах собственных: в именах и фамилиях людей, кличках животных; - перенос слов (без учёта морфемного членения слова); - гласные после шипящих в сочетаниях <i>жи, ши</i> (в положении под ударением), <i>ча, ща, чу, щу</i> ; - сочетания <i>чк, чн</i> ; - слова с непроверяемыми гласными и согласными (перечень слов в орфографическом словаре учебника); - знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки.	9	0	1	14.03.2023 24.03.2023	Орфографический тренинг правильности и аккуратности списывания;	Практическая работа;	учи.ру
6.2.	Усвоение алгоритма списывания текста	5	1	1	03.04.2023 07.04.2023	Орфографический тренинг правильности и аккуратности списывания;	Письменный контроль;	учи.ру
Итого по разделу		14						
<b>Раздел 7. Развитие речи</b>								
7.1.	Речь как основная форма общения между людьми	2	0	0	10.04.2023 11.04.2023	Работа с рисунками, на которых изображены разные ситуации общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой), устное обсуждение этих ситуаций, выбор соответствующих каждой ситуации слов речевого этикета;	Устный опрос;	учи.ру
7.2.	Текст как единица речи (ознакомление).	2	0	0	12.04.2023 13.04.2023	Учебный диалог, в ходе которого обсуждаются ситуации общения, в которых выражается просьба, обосновывается выбор слов речевого этикета, соответствующих ситуации выражения просьбы;	Устный опрос;	учи.ру

7.3.	Осознание ситуации общения: с какой целью, с кем и где происходит общение.	2	0	0	14.04.2023 17.04.2023	Моделирование речевой ситуации вежливого отказа с использованием опорных слов;	Устный опрос;	учи.ру
7.4.	Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписи).	2	0	1	18.04.2023 19.04.2023	Разыгрывание сценок, отражающих ситуации выражения просьбы, извинения, вежливого отказа;	Практическая работа;	учи.ру
7.5.	Овладение нормами речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой)	2	0	1	20.04.2023 21.04.2023	Работа в группах: оценивание дидактического текста с точки зрения наличия/отсутствия необходимых элементов речевого этикета в описанных в тексте ситуациях общения;	Практическая работа;	учи.ру
Итого по разделу:		10						
Резервное время		-						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	2	13				

№	название раздела	воспитательный аспект
1	<b>Развитие речи</b>	Личностная ответственность за свои поступки; соблюдение правил здоровьесберегающего поведения. Личностная внутренняя позиция, самооценка; адаптация поведения в детском коллективе. Осознание ответственности; выработка действий, характеризующих нормированное поведение ученика, члена детского коллектива в адаптационный период.
2	<b>Фонетика</b>	Положительная мотивация учебной деятельности; принятие образа «хорошего ученика», проявление чувства эмпатии как понимание чувств других людей и сопереживания им. Проявление уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов. Проявление этических чувств: доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости.
3	<b>Письмо. Орфография и пунктуация</b>	Проявление этических чувств: доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости. Целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий. Проявление экологической культуры: ценностное отношение к природному миру; самостоятельность и личная ответственность за свои поступки.
1	<b>Общие сведения о языке</b>	Ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного поведения. Ориентировка на гуманистическое сознание: признание ценности человека как личности, проявление способности к саморегуляции, нравственному саморазвитию, потребность использовать свои права и выполнять свои обязанности.
2	<b>Фонетика</b>	Проявление этических чувств: доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости. Целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий. Проявление экологической культуры: ценностное отношение к природному миру; самостоятельность и личная ответственность за свои поступки. Ориентировка на гуманистическое сознание: ответственность человека за общее благополучие.
3	<b>Графика</b>	Готовность к участию в совместной работе, наличие сформированных коммуникативных действий по обосновыванию своей точки зрения, выслушиванию одноклассников, бесконфликтному общению и нахождению выхода из спорных ситуаций. Ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного поведения.
4	<b>Лексика и морфология</b>	Эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им, начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире. Этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость.
5	<b>Синтаксис</b>	Самооценка на основе критериев успешности учебной деятельности, принятие образа «хорошего ученика». Участие в совместной работе, умение обосновывать свою точку зрения, целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы
6	<b>Орфография и пунктуация</b>	Участие в совместной работе, умение обосновывать свою точку зрения, целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы
7	<b>Развитие речи</b>	Участие в совместной работе, умение обосновывать свою точку зрения, целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Работа с серией сюжетных картинок. Пропись. Ориентировка на странице прописей	1	0	0	01.09.2022	Устный опрос;
	Составление рассказов (устно) по собственным наблюдениям, по сюжетным картинкам на разные темы. Отработка алгоритма действий на странице прописей					
2.	Составление рассказов (устно) по собственным наблюдениям, по сюжетным картинкам на разные темы. Проведение параллельных линий	1	0	0	05.09.2022	Устный опрос;
3.	Составление рассказов (устно) по собственным наблюдениям, по сюжетным картинкам на разные темы. Горизонтальные и вертикальные линии	1	0	0	06.09.2022	Устный опрос;
4.	Составление рассказов (устно) по собственным наблюдениям, по сюжетным картинкам на разные темы. Наклонные и прямые линии	1	0	0	07.09.2022	Устный опрос;
	Составление рассказов (устно) по собственным наблюдениям, по сюжетным картинкам на разные темы. Наклонные и волнистые линии					

5.	Составление рассказов (устно) по собственным наблюдениям, по сюжетным картинкам на разные темы. Письмо полуovalов	1	0	0	09.09.2022	Устный опрос;
	Составление рассказов (устно) по собственным наблюдениям, по сюжетным картинкам на разные темы. Письмо ovalов					
6.	Выполнение графического задания при работе с рисунками	1	0	0	13.09.2022	Устный опрос;
	Различение слова и предложения. Линии сложной конфигурации					
7.	Письмо строчной и заглавной букв А, а	1	0	0	15.09.2022	Устный опрос;
8.	Закрепление зрительного образа строчной и заглавной букв А, а	1	0	0	16.09.2022	Устный опрос;
9.	Письмо строчной и заглавной букв О, о	1	0	0	19.09.2022	Устный опрос;
	Закрепление зрительного образа строчной и заглавной букв О, о					
10.+	Письмо строчной и заглавной букв И, и	1	0	0	21.09.2022	Устный опрос;
	Закрепление зрительного образа строчной и заглавной букв И, и					
11.	Дифференциация зрительного образа букв ы-и	1	0	0	23.09.2022	Устный опрос;
	Дифференциация зрительного образа букв ы-и					
12.	Письмо строчной буквы ы	1	0	0	27.09.2022	Устный опрос;
13.	Письмо строчной и заглавной букв У, у	1	0	0	28.09.2022	Устный опрос;

14.	Закрепление зрительного образа строчной и заглавной букв У, у	1	0	0	29.09.2022	Устный опрос;
15.	Письмо строчной и заглавной букв Н, н	1	0	0	30.09.2022	Устный опрос;
16.	Письмо слов и предложений с буквами Н, н	1	0	0	03.10.2022	Устный опрос;
17.	Письмо строчной и заглавной букв С, с	1	0	0	04.10.2022	Устный опрос;
	Письмо слов и предложений с буквами С, с					
18.	Письмо строчной и заглавной букв К, к	1	0	0	06.10.2022	Устный опрос;
19.	Письмо слов и предложений с буквами К, к	1	0	0	07.10.2022	Устный опрос;
20.	Письмо строчной и заглавной букв Т, т	1	0	0	10.10.2022	Устный опрос;
21.	Письмо слов и предложений с буквами Т, т	1	0	0	11.10.2022	Устный опрос;
22.	Письмо строчной и заглавной букв Л, л	1	0	0	12.10.2022	Устный опрос;
	Письмо слов и предложений с буквами Л, л					
23.	Письмо строчной и заглавной букв Р, р	1	0	0	14.10.2022	Устный опрос;
24.	Письмо слов и предложений с буквами Р, р	1	0	0	17.10.2022	Устный опрос;
25.	Письмо строчной и заглавной букв В, в	1	0	0	18.10.2022	Устный опрос;
26.	Письмо слов и предложений с буквами В, в	1	0	0	19.10.2022	Устный опрос;
27.	Письмо строчной и заглавной букв Е, е	1	0	0	20.10.2022	Устный опрос;
28.	Письмо слов и предложений с буквами Е, е	1	0	0	21.10.2022	Устный опрос;
29.	Письмо строчной и заглавной букв П, п	1	0	0	24.10.2022	Устный опрос;

	Письмо слов и предложений с буквами П, п					
30.	Письмо строчной и заглавной букв М, м	1	0	0	26.10.2022	Устный опрос;
31.	Письмо слов и предложений с буквами М, м	1	0	0	27.10.2022	Устный опрос;
32.	Письмо строчной и заглавной букв З, з	1	0	0	28.10.2022	Устный опрос;
33.	Письмо слов и предложений с буквами З, з	1	0	0	07.11.2022	Устный опрос;
34.	Письмо слов и предложений с буквами С, с- З, з	1	0	0	08.11.2022	Устный опрос;
35.	Письмо строчной и заглавной букв Б, б	1	0	0	09.11.2022	Устный опрос;
	Письмо слов и предложений с буквами Б, б					
36.	Письмо слов и предложений с буквами П, п - Б, б	1	0	0	11.11.2022	Устный опрос;
37.	Списывание слов, предложений с изученными буквами	1	1	0	14.11.2022	Письменный контроль;
38.	Письмо строчной и заглавной букв Д, д	1	0	0	15.11.2022	Устный опрос;
	Письмо слов и предложений с буквами Д, д					
39.	Письмо слов и предложений с буквами Т, т - Д, д	1	0	0	17.11.2022	Устный опрос;
40.	Письмо строчной буквы я	1	0	0	18.11.2022	Устный опрос;
41.	Письмо заглавной буквы Я	1	0	0	21.11.2022	Устный опрос;
42.	Письмо слов и предложений с буквами Я, я	1	0	0	22.11.2022	Устный опрос;
	Дифференциация букв а - я на письме					
43.	Письмо строчной и заглавной букв Г, г	1	0	0	24.11.2022	Устный опрос;

	Письмо слов и предложений с буквами Г, г					
44.	Письмо слов и предложений с буквами К, к - Г, г	1	0	0	28.11.2022	Устный опрос;
45.	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч	1	0	0	29.11.2022	Устный опрос;
46.	Письмо слов и предложений с буквами Ч, ч	1	0	0	30.11.2022	Устный опрос;
	Правописание сочетаний ча-чу					
47.	Письмо буквы ь	1	0	0	02.12.2022	Устный опрос;
	Письмо слов и предложений с буквой ь					
48.	Использование буквы ь при письме	1	0	0	06.12.2022	Устный опрос;
49.	Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш	1	0	0	07.12.2022	Устный опрос;
	Письмо слов и предложений с буквами Ш, ш					
50.	Правописание сочетания ши	1	0	0	09.12.2022	Устный опрос;
51.	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж	1	0	0	12.12.2022	Устный опрос;
52.	Письмо слов и предложений с буквами Ж, ж	1	0	0	13.12.2022	Устный опрос;
53.	Правописание сочетания жи	1	0	0	14.12.2022	Устный опрос;
	Правописание сочетаний жи-ши					
54.	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1	0	0	16.12.2022	Устный опрос;
	Письмо слов и предложений с буквами Ё, ё					
55.	Правописание сочетаний ча-чу, жи-ши	1	0	0	20.12.2022	Устный опрос;

	Правописание слов и предложений с сочетаниями ча-чу, жи-ши					
56.	Письмо букв Й, й	1	0	0	22.12.2022	Устный опрос;
	Письмо слов и предложений с буквами Й, й	1	0	0	23.12.2022	Устный опрос;
57.	Письмо строчной и заглавной букв Х, х	1	0	0	26.12.2022	Устный опрос;
	Письмо слов и предложений с буквами Х,х					
58.	Закрепление написания слов и предложений с изученными буквами	1	0	0	28.12.2022	Устный опрос;
59.	Письмо строчной буквы ю	1	0	0	29.12.2022	Устный опрос;
60.	Письмо заглавной буквы Ю	1	0	0	30.12.2022	Устный опрос;
	Письмо слов и предложений с буквами Ю, ю					
61.	Дифференциация букв у - ю на письме	1	0	0	10.01.2023	Устный опрос;
62.	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц	1	0	0	11.01.2023	Устный опрос;
	Письмо слов и предложений с буквами Ц, ц					
63.	Письмо строчной и заглавной букв Э, э	1	0	0	13.01.2023	Устный опрос;
	Письмо слов и предложений с буквами Э, э					
64.	Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ	1	0	0	17.01.2023	Устный опрос;
	Письмо слов и предложений с буквами Щ, щ					
65.	Дифференциация букв ц - ч - щ на письме	1	0	0	19.01.2023	Устный опрос;
	Письмо слов, предложений с буквами ц - ч - щ					

66.	Правописание сочетаний ча- ща, чу-щу	1	0	0	23.01.2023	Устный опрос;
	Правописание сочетаний жи-ши, ча - ща, чу - щу					
67.	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф	1	0	0	25.01.2023	Устный опрос;
68.	Письмо слов и предложений с буквами Ф, ф	1	0	0	26.01.2023	Устный опрос;
	Дифференциация букв в - ф на письме					
69.	Письмо буквы ь	1	0	0	30.01.2023	Устный опрос;
70.	Дифференциация букв ь - ъ на письме	1	0	0	31.01.2023	Устный опрос;
	Написание слов, предложений с буквами ь, ъ					
71.	Закрепление написания всех букв русского алфавита	1	0	0	07.02.2023	Устный опрос;
72.	Преобразование печатного шрифта в письменный. Списывание	1	0	1	08.02.2023	Практическая работа;
73.	Упражнения по выработке каллиграфически правильного письма	1	0	0	09.02.2023	Устный опрос;
74.	Письмо слов с сочетаниями чк, чн, чт	1	0	0	10.02.2023	Устный опрос;
75.	105. Правописание слов с буквами е, ё, ю, я	1	0	0	13.02.2023	Устный опрос;
76.	Дифференциация букв о - ё, у - ю, а - я, э - е на письме	1	0	0	14.02.2023	Устный опрос;
77.	Правописание заглавной буквы в словах и предложениях	1	0	0	15.02.2023	Устный опрос;
78.	Работа с деформированным предложением	1	0	0	16.02.2023	Устный опрос;

79.	Работа с текстом	1	0	1	17.02.2023	Практическая работа;
-----	------------------	---	---	---	------------	----------------------

80.	Закрепление написания слов, предложений с изученными буквами	1	0	1	20.02.2023	Практическая работа;
81.	Наша речь. Её значение в жизни людей.	1	0	0	21.02.2023	Устный опрос;
	Текст и предложение	1	0	0	22.02.2023	Устный опрос;
82.	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	1	0	0	23.02.2023	Устный опрос;
83.	Диалог. Осознание ситуации общения: с какой целью, с кем и где происходит общение	1	0	0	24.02.2023	Устный опрос;
	Речевой этикет: слова приветствия, прощания, извинения					
84.	Слово, предложение (наблюдение над сходством и различием). Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов	1	0	0	28.02.2023	Устный опрос;
	Слово как единица языка и речи (ознакомление)					
85.	Слово и слог. Деление слова на слоги	1	0	1	02.03.2023	Практическая работа;
86.	Перенос слов (простые случаи, без стечения согласных, без учёта морфемного членения слова)	1	0	1	03.03.2023	Практическая работа;
87.	Слово как название предмета (ознакомление)	1	0	0	06.03.2023	Устный опрос;

88.	Слова, отвечающие на вопросы "кто?", "что?" (ознакомление)	1	0	0	07.03.2023	Устный опрос;
89.	Слово как название признака предмета (ознакомлени)	1	0	0	09.03.2023	Устный опрос;

90.	Слова, отвечающие на вопросы "какой?", "какая?", "какое?", "какие?" (ознакомление)	1	0	0	10.03.2023	Устный опрос;
91.	Речевая ситуация: обсуждение интересов и преодоление конфликтов	1	0	0	13.03.2023	Устный опрос;
92.	Слово как название действия предмета (ознакомление)	1	0	0	14.03.2023	Устный опрос;
93.	Слова, отвечающие на вопросы "что делать?", "что сделать?" (ознакомление)	1	0	0	15.03.2023	Устный опрос;
94.	Речевой этикет: ситуация знакомства. Вежливые слова	1	0	0	16.03.2023	Устный опрос;
95.	Слово, его значение	1	0	0	17.03.2023	Устный опрос;
96.	Роль слова в речи. Определение значения слова	1	0	0	20.03.2023	Устный опрос;
100.	Выявление слов, значение которых требует уточнения	1	0	0	21.03.2023	Устный опрос;
101.	Работа со словарём. Уточнение значения слова с помощью толкового словаря	1	0	0	22.03.2023	Устный опрос;
102.	Речевая ситуация: использование интонации при общении	1	0	0	23.03.2023	Устный опрос;
103.	Восстановление деформированных предложений	1	0	0	24.03.2023	Устный опрос;
104.	Списывание текста	1	0	1	03.04.2023	Практическая работа;

105.	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение. Ударение в слове	1	0	0	04.04.2023	Устный опрос;
106.	Гласные ударные и безударные	1	0	0	05.04.2023	Устный опрос;

107.	Наблюдение над единообразным написанием буквы безударного гласного звука в одинаковой	1	0	0	06.04.2023	Устный опрос;
108.	Написание непроверяемой буквы безударного гласного звука в словах. Работа с орфографическим словарём	1	0	1	07.04.2023	Практическая работа;
109.	Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы их обозначающие	1	0	0	10.04.2023	Устный опрос;
110.	Буквы е, ё, ю, я в слове. Их функция	1	0	0	11.04.2023	Устный опрос;
111.	Буква Ь как показатель мягкости согласного звука	1	0	0	12.04.2023	Устный опрос;
112.	Согласные звуки и буквы, обозначающие согласные звуки	1	0	0	13.04.2023	Устный опрос;
113.	Звонкие и глухие согласные звуки, их различение. Согласный звук [й'] и гласный звук [и]	1	0	0	14.04.2023	Устный опрос;
114.	Парные и непарные по глухости-звонкости согласные звуки на конце слов	1	0	0	17.04.2023	Устный опрос;
115.	Правописание слов с буквой парного по глухости-звонкости на конце слова	1	0	0	18.04.2023	Устный опрос;
166.	Речевая ситуация: поздравление и вручение подарка	1	0	1	19.04.2023	Практическая работа;
117.	Шипящие согласные звуки [ж], [ш], [ч'], [щ']	1	0	0	20.04.2023	Устный опрос;
118.	Правило правописания сочетания чк-чн, чт, щн	1	0	0	21.04.2023	Устный опрос;

119.	Орфоэпические нормы произношения слов с сочетаниями чк, чн, чт, щн	1	0	0	24.04.2023	Устный опрос;
------	--	---	---	---	------------	------------------

120.	Речевая ситуация: уточнение значения незнакомых слов	1	0	1	25.04.2023	Практическая работа;
121.	Отработка правил правописания сочетаний ча-ща, чу-щу, жи-ши	1	0	0	26.04.2023	Устный опрос;
122.	Закрепление правил правописания сочетаний ча-ща, чу-щу, жи-ши	1	0	0	27.04.2023	Устный опрос;
123.	Русский алфавит: правильное название букв, знание их последовательности. Использование алфавита для работы со словарём	1	0	1	28.04.2023	Практическая работа;
124.	Заглавная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, в географических названиях	1	0	0	03.05.2023	Устный опрос;
125.	Правило правописания заглавной буквы в именах, отчествах, фамилиях людей, в географических названиях	1	0	0	04.05.2023	Устный опрос;
126.	Знакомство со словами, близкими по значению	1	0	0	05.05.2023	Устный опрос;
127.	Повторение слов, отвечающих на вопросы "кто?", "что?"	1	0	0	10.05.2023	Устный опрос;
128.	Повторение слов, отвечающих на вопросы "какой?", "какая?", "какое?", "какие?"	1	0	0	11.05.2023	Устный опрос;
129.	Повторение слов, отвечающих на вопросы "что делать?", "что сделать?"	1	0	0	12.05.2023	Устный опрос;
130.	Составление предложения из набора форм слов. Работа с деформированными предложениями	1	0	1	15.05.2023	Практическая работа;
131.	Повторение знаний о тексте и предложении	1	0	0	16.05.2023	Устный опрос;

	Составление краткого рассказа по сюжетным картинкам и наблюдениям					
132.	Комплексное повторение изученного в 1 классе	1	0	0	18.05.2023	Устный опрос;
	Закрепление правописания орфограмм, изученных в 1 классе					
	Итоговая работа за 1 класс	1	1	0		Письменный контроль;
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		132	2	13		